

PARTENERIATE

| Nr. crt. | Denumirea partenerului | Programul derulat | Anul derulării programului | Conținutul programului |
|----------|---|---|----------------------------|---|
| 1. | Illésy Sándor Baptista Szakközép -és Szakiskola - Kisújszállás | „A történelem bennünk él tovább” | 2014 | |
| 2. | Editura Edu (SC EDU SOFT MARKETING SRL) | „ Utilizarea manualului digital și a softului educațional în procesul de predare – învățare.” | 2014 - 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea cadrelor didactice în domeniul educației asistate de calculator și a utilizării manualului digital în procesul de predare – învățare 2. Informarea tuturor factorilor implicați (dascăli, părinți și copii) asupra avantajelor utilizării manualului digital și a softului educațional 3. Sponsorizarea tuturor unităților de învățământ partenerie în proiect, cu manuale digitale, softuri educaționale și auxiliare școlare avizate de Ministerul Educației 4. Asigurarea suportului tehnic și accesul cadrelor didactice la metodele interactive, specifice domeniului instruirii asistate de calculator |
| 3. | Fundatia SPECIAL OLYMPICS din România | „Participă” | 2014 - 2016 | Creșterea gradului de conștientizare în rândul copiilor și tinerilor fără dizabilități cu privire la problematica persoanelor cu dizabilități |
| 4. | Illésy Sándor Baptista Szakközép | „A hagyomány nem a hamu őrzése, | 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. A tordai sóbánya látogatása 2. A Torockó-i főtér és Néprajzi Múzeum |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|--|
| | -és Szakiskola - Kisújszállás | hanem a láng továbbadása.” | | meglátogatása 3. A borica tánc elemeinek megismerése |
| 5. | Asociația Community aid Network (Rețeaua CAN) | „Multimedia” – Pregătire pentru viață | 2015 | 1. Sesiuni de training multimedia (IT, foto, video, Windows, Office, Internet) 2. Întâlniri de grup (activități socio – educative, jocuri de echipă, dezbateri tematice, prezentări, ieșiri în aer liber) 3. Orientare și consiliere profesională |
| 6. | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Brașov | Strategie Națională de „Acțiune Comunitară” (SNAC) | 2015 | 1. Sărbătorirea zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități 2. Activități cu următoarele tematici: Colindă; Au nevoie de tine acum; Bal mascat; Teatru de păpuși 3. Confecționarea obiectelor din materiale reciclabile |
| 7. | Asociația Ceangăilor Bârsa și Asociația Culturală Maghiară din cele Șapte Sate | „Aniversarea a 25 de ani de la înființarea Liceului Teoretic Zajzoni rab istvan din Mun. Săcele” | 2016 | 1. Realizarea publicației aniversare, cu prilejul a 25 de ani de la înființarea Lic. Teor. Zajzoni Rab Istvan 2. Realizarea și organizarea evenimentelor aniversare |
| 8. | Asociația Community aid Network (Rețeaua CAN) | „Multimedia” – Pregătire pentru viață | 2016 - termen nedeterminat | 1. Training multimedia – sesiuni IT (Windows, office, Web, Foto, Video, Blog, Film) 2. Campania „Din Săcele cu drag” – locuri, oameni, fapte și valori din Săcele 3. Studio foto – servicii de fotografie pentru comunitatea locală 4. Proactivi pentru Gârcini – grup de inițiativă civică |
| 9. | Biserica Evanghelică – Lutherană Parohia Baciu, Biserica | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|------|--|
| | Evangelică – Lutherană Parohia Turcheș, Biserica Evangelică – Lutherană Parohia Cernatu | Realizarea în comun a unor programe, acțiuni, activități și proiecte cu caracter informațional, asistențial și aplicativ | 2016 | Importanța valorilor creștine și culturale în Săcele – Program educațional pentru elevii claselor V - XII |
| 10. | Primăria Mun. Săcele – Serviciul Publis Local de Asistență Socială și Cantina de Ajutor Social | a. Informare reciprocă asupra măsurilor de prevenire și combatere a situațiilor de marginalizare și excludere socială în care se pot afla anumite grupuri sau comunități b. Identificarea situațiilor pentru depistarea precoce a situațiilor de risc, care pot determina separarea copilului de părinții săi, precum și pentru prevenirea comportamentelor abuzive ale părinților și a violenței în familie | 2016 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Asigurarea și garantarea drepturilor copilului indiferent de rasă, culoare, sex , limbă, religie etc 2. Creșterea șanselor de integrare școlară și socială a copiilor aflați în situații de risc |
| 11. | Muzeul de Etnografie Săcele | „Plan de evacuare în situații de urgență” în conformitate cu art,10. lit.f, din Legea nr. 418/2004 și Ordinul OMAI nr. 1184/2006, art.9, lit.b | 2017 | Lic. Teor. Zajzoni Rab Istvan din Săcele în cazul producerii unor situații de urgență va pune la dispoziția Muzeului de Etnografie din Săcele două săli de clasă pentru depozitarea obiectelor de patrimoniu și bunurilor materiale |
| 12. | Illésy Sándor Baptista Szakközép -és Szakiskola - Kisújszállás | „ Ha minket elfű az idők zivatarja: Nem lesz az istennek soha több magyarja” | 2017 | |

Parteneriate educaționale

| Nr. crt. | Denumirea partenerului | Programul derulat | Perioada derulării | Activitățile programului |
|----------|---|---|--------------------|---|
| 1. | Asociația DONIT Brașov | „Construiește-ți cariera, pas cu pas. Consiliere și orientare profesională pentru elevi din regiunile Centru și Sud – Est | 2014 -2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea campaniei de conștientizare: „Alege informat” 2. Consilierea și orientarea elevilor pentru o decizie informată privind cariera 3. Târguri și oferte educaționale 4. Parteneriate educaționale |
| 2. | Editura Esențial Media (Contract de voluntariat) | „Evaluare inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului / școlarului” | 2014 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Îmbunătățirea tuturor activităților care se desfășoară în sistemul de învățământ 2. Promovarea materialelor didactice din cadrul proiectului educațional național |
| 3. | Fundația pentru asistență socială și tineret (FAST) | „Împreună pentru educație!” | 2014 | „ Totul despre mine”, „Unde locuim”, „Sărbătorile de iarnă”, „ Luna filmelor și a poveștilor!”, „Natura: un nou început!”, „ Mașina timpului” |
| 4. | Muzeul Etnografic Săcele | „Împreună pentru educație!” | 2014 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Confecționarea mărișoarelor 2. Tablouri din materiale naturale |
| 5. | Primăria Mun. Săcele și Asociația Orașe Energie România | „ Traffic Snack Game ” | 2014 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lipirea bulinelor pe bannerul Traffic Snake 2. Sondaj în rândul elevilor pentru monitorizarea progresului 3. Premiera elevilor cu diplome |
| 6. | Teatrul interactiv pentru copii – sf. Gheorghe | „Ellys – cartea cu povești” | 2014 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea unor povești și basme într-o manieră deosebit de atractivă, interactivă și educațională 2. Acumularea de noi cunoștințe privitoare la |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|-------------|---|
| | | | | personajele din povești |
| 7. | S.C. NORAND S.R.L. (Editura Kreativ) | „Olvass és nyerj!” | 2014 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Descoperirea de către copiii a plăcerii și interesului pentru lectură și muncă independentă 2. Valorificarea potențialului educativ al activităților extracurriculare |
| 8. | Muzeul Etnografic Săcele | „Împreună pentru educație!” | 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sculptură în lemn pentru băieți 2. Țesut la război pentru fete |
| | | | | 1. |
| 9. | Asociația HMIK Săcele | „Împreună pentru educație!” | 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sărbătorirea zilei Sf. Mihail 2. Organizarea diferitelor evenimente care au legătură cu zilele importante din comunitate |
| 10. | Teatrul interactiv pentru copii – sf. Gheorghe | „Ellys – cartea cu povești” | 2015 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea unor povești și basme într-o manieră atractivă, interactivă și educațională 2. Acumularea de noi cunoștințe privitoare la personajele din povești 3. Continuarea muncii la grupele de copii, într-un cadru deosebit și cu aspect inedit pentru copii |
| 11. | S.C. Mediapost Hit Mail S.A. | „Zilele ECO în școala ta!” | 2014 – 2016 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vizita Caravanei ECOTIC la școli 2. Predarea DEEE și DBA colectate către ECOTIC |
| 12. | S.C. Albinuțele Francogen S.R.L. | „Albinuțele” | 2015 | Organizarea de spectacole de teatru de păpuși prezentate de trupa de teatru „Albinuțele” Brașov în spațiile aparținând beneficiarilor de spectacole |
| 13. | Muzeul Etnografic Săcele | „Împreună pentru educație!” | 2016 | <ol style="list-style-type: none"> 2. Sculptură în lemn pentru băieți 3. Țesut la război pentru fete |
| 14. | THE EUROPEAN TRUST | „REGATUL SĂLBATIC” | 2017 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Derularea de programe educaționale de mediu 2. Derularea de activități de informare și conștientizare a pericolelor la care este supus |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|------|---|
| | | | | mediul înconjurător 3. Furnizarea de informații și cunoștințe despre mediul înconjurător |
| 15. | Școala Gimnazială Nr. 2 „Diaconu Coresi” Brașov | „Așii cunoașterii” | 2017 | Organizarea și desfășurarea concursurilor de cultură generală și verificare a competențelor dobândite |
| 16. | Școala Gimnazială Nr.2. Rădăuți | „Pământ – suflet și culoare” | 2017 | Organizarea a cel puțin o activitate cuprinsă în calendarul proiectului „Pământ – suflet și culoare” |
| 17. | Asociația Community aid Network (Rețeaua CAN) | „Eu și Săcelele” | 2017 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proiecție scurtmetraje 2. Flashmob 3. Jocuri de echipă 4. Concert și petrecere pentru liceeni |
| 18. | Fundatia PRAIS | „Suntem tanara genratie” | 2017 | 1. Concursuri in mai multe domenii pentru elevii cl. IX-XI. |
| 19. | ISJ Brasov | „Patrula antidrog in scoli” | 2017 | Proiect realizat cu tema” Drogul e problema ta?” |
| 20. | Jobb veled a vilag Alapitvany –Magyarorszagi program | „Boldog iskola” | 2017 | Boldogsagora programban vett reszt Zajzoni Rab Istvan Kozepiskola. Elnyerte a „Boldog iskola” cimert |
| 21. | Palatul copiilor din Miercurea Ciuc | Cantece popularea | 2017 | Invatarea canteceelor populare specific zonei . |